

## El desafío para acceder a las bases de datos

The challenge of accessing databases

Jhony Alejandro Díaz-Vallejo<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-0784-6688>

Doménica Acevedo-López<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-8411-3672>

Wendy Dayanna Cuji-Galarza<sup>3</sup> <https://orcid.org/0000-0002-7167-3232>

Johan Sebastián Villada-Gómez<sup>4</sup> <https://orcid.org/0000-0003-4229-277X>

Adrián Ramón Lozano Trujillo<sup>5</sup> <https://orcid.org/0009-0008-8686-1667>

<sup>1</sup>Universidad de Caldas, Grupo de Investigación en Nutrición, Metabolismo y Seguridad Alimentaria. Manizales, Colombia.

<sup>2</sup>Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, Estudiante de Medicina. Pereira, Colombia.

<sup>3</sup>Universidad de Cuenca. Cuenca, Ecuador.

<sup>4</sup>Universidad de Caldas. Manizales, Colombia.

<sup>5</sup>Universidad de Manizales. Manizales, Colombia.

\*Autor para la correspondencia: [alejandrodiazval@gmail.com](mailto:alejandrodiazval@gmail.com)

Recibido: 01/09/2024

Aceptado: 08/04/2026

Estimada editora:

El auge del conocimiento basado en la tecnología, la difusión científica por medio de recursos electrónicos y la producción masiva de bases de datos han cambiado la forma de hacer y divulgar la ciencia en los últimos años. Ha pasado de ser limitada para algunas personas a ser accesible para toda la población de forma globalizada.<sup>(1)</sup>

Esta información, producto de los resultados y pensamientos de los científicos investigadores, hace que cada vez haya más innovación y mejores tratamientos en el ámbito de salud. La UNESCO promueve y apoya que haya accesibilidad de la información libre para todos, particularmente la científica, de manera que se fomente el intercambio de conocimientos y el avance científico.<sup>(2)</sup>

Sin embargo, la realidad es que aún no se ha logrado una difusión equitativa del conocimiento, dado que la mayoría de las bases de datos y revistas cobran dinero para acceder a ellas, mediante una "suscripción", justificada por algunos costos que se generan a partir de la edición y procesamiento de cada manuscrito. Como mecanismo para tratar de solventar esta problemática, algunas revistas optan por cobrar un monto a los autores para la publicación de su trabajo. De esta forma, cualquier persona tiene acceso libre a dicha lectura. No obstante, al existir menos autores interesados o con la capacidad para realizar un aporte económico de esta índole, la cantidad de manuscritos sometidos a este tipo de revistas es menor, lo cual ha hecho que disminuya la calidad y veracidad de su contenido.<sup>(3)</sup>

Por otra parte, las universidades cuentan con repositorios digitales institucionales y acceso gratuito a bases de datos internacionales para uso de sus estudiantes. Pero sus suscripciones suelen ser muy limitadas y generalmente no permiten el acceso a las revistas de mayor impacto con prestigio internacional y a las publicaciones más recientes. Por lo cual, se incentiva a las instituciones educativas a tomar acciones más efectivas para disminuir las barreras económicas de acceso a la información, con miras a lograr mejor divulgación y entendimiento del conocimiento, mayor innovación local y regional, y mayor visibilidad y citación institucional.

Los debates ante esta situación de falta de acceso a información de calidad, especialmente para los estudiantes, son complicados. Sería importante la existencia de un consenso con respecto a los pro y contras del acceso libre. El acceso a aproximadamente un 75% de los artículos no es posible, a no ser que el investigador se encuentre en una posición privilegiada para su obtención.<sup>(4)</sup> Si bien algunas facultades cumplen su función de otorgarles a los estudiantes bases de datos a las cuales pueden acceder gratuitamente, hay otras que no cuentan con las suficientes. Evidentemente, este segundo escenario ocasiona dificultades a la hora de realizar búsquedas de información efectivas y, como resultado, se genera un impacto negativo en el progreso científico de las instituciones, con una marcada falta de productividad científica estudiantil. Por esta razón, es clara la necesidad de investigaciones que evalúen la desigualdad en el acceso a información de calidad entre los estudiantes de medicina, y el impacto que esta ocasiona.

## Referencias bibliográficas

1. De Filippo D, D'Onofrio MG. Alcances y limitaciones de la ciencia abierta en Latinoamérica: análisis de las políticas públicas y publicaciones científicas de la región. Hipertext.net. 2019;(19):32-48. DOI: <https://10.31009/hipertext.net.2019.i19.03>
2. UNESCO. París: La Organización; 2023. Una puerta abierta hacia los conocimientos de la UNESCO. Disponible en: <https://es.unesco.org/open-access/>
3. Caparó FL. Acceso libre a la información. Horiz Med. 2014;4(3):4-5.
4. Tennant JP, Waldner F, Jacques DC, Masuzzo P, Collister LB, Hartgerink CH. Los impactos académicos, económicos y sociales del acceso abierto: una revisión basada en evidencia. F1000Res. 2016;5:632. DOI: <https://doi.org/10.12688/f1000research.8460.3> PMID: 27158456; PMCID: PMC4837983.

## Conflicto de intereses

Los autores declaran que no tienen conflicto de intereses.