

Bibliodebate, una vía para la capacitación del personal que labora en las bibliotecas médicas

Bibliodebate: a tool for the professional development of health librarians

Rosa de la C. Bermello Navarrete^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-7363-7729>

Ada Rodríguez Suárez¹ <https://orcid.org/0000-0003-0115-1225>

¹Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Médicas. Mayabeque, Cuba.

*Autor para la correspondencia: rosa@infomed.sld.cu

RESUMEN

La emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de la COVID-19 impone mantenerse actualizado y continuar aprendiendo mediante el uso de las redes y de los entornos virtuales. En el año 2013 el área de Atención de la Red del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Mayabeque creó el boletín electrónico Bibliodebate, que se distribuye vía correo electrónico mediante la utilización de la lista de discusión Biblioredmay, y que se encuentra disponible en el sitio web de la institución y en las redes sociales. Se realizó un estudio descriptivo, retrospectivo y longitudinal en la red de bibliotecas de la provincia para valorar la efectividad del boletín Bibliodebate a partir de su uso por el personal que labora en las bibliotecas médicas. Resulta significativo que solamente tres encuestados lo descargan del sitio web institucional y 14 (51,8 %) lo usan como vía para capacitarse en temas relacionados con la biblioteca. De ellos, 12 son informáticos. El 81,4 % evaluó el boletín de excelente. Se concluye que el boletín

Bibliodebate contribuye al aprendizaje en red del personal que labora en las bibliotecas médicas de la provincia.

Palabras clave: Publicaciones electrónicas; bibliotecas médicas; capacitación profesional; alfabetización informacional.

ABSTRACT

The health emergency caused by the COVID-19 pandemic makes it necessary to remain updated and continue to learn through the use of virtual networks and environments. In the year 2013 the care section of the network at the Provincial Medical Sciences Information Center of Mayabeque created the electronic bulletin Bibliodebate, which is distributed via electronic mail using the discussion list Biblioredmay and made available in the website of the institution and in social networks. A retrospective longitudinal descriptive study was conducted in the network of libraries of the province to evaluate the effectiveness of the bulletin Bibliodebate based on its use by health librarians. It is noteworthy that only three respondents download the bulletin from the institutional website and 14 (51.8%) use it as a professional development tool about topics related to the library. Of these, 12 are information specialists. 81.4% evaluated the bulletin as excellent. It is concluded that the bulletin Bibliodebate contributes to network learning by health librarians in the province.

Key words: Electronic publications; health libraries; professional development; information literacy.

Recibido: 23/09/2020

Aceptado: 15/06/2021

Introducción

Desde tiempos remotos se conoce que el personal que labora en una biblioteca, además de prestar libros, debe brindar información actualizada a los usuarios. Por eso debe realizar un procesamiento analítico sintético (PAS) del cúmulo de publicaciones que recibe, por lo que el personal que labora en las bibliotecas debe tener una formación integral para su ejercicio profesional.

En la actualidad las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) rompen las barreras en la educación tradicional, ya que a través de entornos virtuales de aprendizaje se facilita la interacción abierta, lo que permite que se dinamice la enseñanza.⁽¹⁾

La crisis que vive el mundo por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de la COVID-19 impone mantenerse actualizado y continuar aprendiendo mediante el uso de las redes y de los entornos virtuales.

En las bibliotecas médicas cubanas laboran graduados de la especialidad, así como personas no propias de la profesión. Estas últimas necesitan dominar el trabajo que se realiza en la biblioteca. Para esto es imprescindible la capacitación continua que se implementa mediante la educación a distancia, en particular a partir del aprendizaje en red. Hoy gracias a las bondades de las TIC es posible elaborar productos informativos y enviarlos a través de las redes, lo que facilita la socialización del conocimiento. Los boletines electrónicos son una vía eficaz para comunicar los logros y los resultados en cualquier rama del saber.

El boletín electrónico constituye una herramienta de comunicación que permite crear y administrar comunidades virtuales. Mediante un mensaje de correo electrónico se envía al usuario. Se distingue porque la información del boletín se ofrece al lector periódicamente y de manera organizada a través de secciones.⁽²⁾ Un boletín es un recurso de información; es el resultado del procesamiento de informaciones extraídas de publicaciones primarias. Generalmente se

confeccionan para los usuarios de una institución, pero pueden también elaborarse para determinados destinatarios, aparecer en formato impreso o digital, puede estar accesible en un sitio web, y/o distribuirse de forma regular (quincenal, mensual, bimensual, bimestral, trimestral, etc.). Puede ser enviado por correo electrónico a una o varias personas mediante las listas de discusión, que son una herramienta muy útil para la comunicación de una forma más rápida y efectiva.

Actualmente existen más boletines en formato digital que impreso, pues con el uso de las TIC se han convertido en publicaciones electrónicas por las ventajas que tiene este tipo de publicación.

No debemos olvidar que entre las ventajas de las publicaciones electrónicas se encuentra su gran cobertura, pues a través de este mecanismo se llega a casi cualquier parte del mundo; su contenido abarcador, por cuanto permite enviar información sobre infinidad de temas, y su bajo costo de distribución.⁽²⁾ Además, constituyen una estrategia de medios digitales más accesible, rentable y efectiva; en tiempos de crisis permiten mantener el contacto con los clientes, tentarlos con ofertas y promociones y recordarles que su empresa sigue allí; tienden a desarrollar una comunidad de suscriptores creciente y estable, entre otras.

El desarrollo de boletines electrónicos es una tendencia en el mundo que responde a la demanda de información médica que requiere el especialista de la salud, y Cuba no está exenta de ella. La Biblioteca Médica Nacional (BMN), desde su surgimiento, ha elaborado y distribuido boletines mediante el Servicio de Diseminación Selectiva de la Información (DSI) para la toma de decisiones de los directivos de salud del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) y para la red de bibliotecas médicas cubanas.⁽³⁾

El personal que labora en las bibliotecas médicas de la provincia de Mayabeque no es formado en su totalidad en el sector de la salud y es por eso que necesita de capacitación que le permita conocer las instrucciones metodológicas que rigen la

labor técnica de las bibliotecas médicas y luego desarrollar competencias profesionales e informacionales, para contribuir a la calidad del servicio que brindan, situación que existe en otras provincias del país, como es el caso de Sancti Spiritus, Artemisa y Villa Clara.^(4,5,6)

La capacitación de los recursos humanos que laboran en las bibliotecas médicas es una directriz trazada por el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (CNICM) e implementada desde el año 2008 mediante el Programa Nacional de Alfabetización Informacional.⁽⁷⁾

El área de Atención de la Red del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICM) de Mayabeque elaboró el boletín Bibliodebate, en formato electrónico, destinado al personal de la red de bibliotecas –usuario priorizado de esta área– y se distribuye vía correo electrónico mediante la utilización de la lista de discusión Biblioredmay, así como a través de las redes sociales (Facebook y Twitter). Se encuentra disponible en el sitio web del CPICM, como parte del Servicio de Diseminación Selectiva de la Información (DSI) y del programa de Alfabetización Informacional (AI) para la Red de Bibliotecas que ejecuta el CPICM desde el año 2008.

En el año 2013 se creó Bibliodebate (Fig. 1) con el objetivo de promover el intercambio a distancia entre el personal de la red de bibliotecas médicas de la provincia. El contenido de este boletín es el resultado de la búsqueda, recuperación, análisis y síntesis de información proveniente del Manual de Normas y Procedimientos del Sistema Nacional de Información de Salud y de las bases de datos fuentes de información disponibles en la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba (BVS Cuba); se encuentra disponible en el sitio web del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICM), de Mayabeque, y puede visualizarse en: <http://www.cpicmha.sld.cu/bolbibliodebate/bibliodebate.html>



BiblioDebate
Boletín Informativo de Red de Bibliotecas Médicas de Mayabeque
Volumen 9, Número 1
Año 2021

Artículo especial:

- Estilo o Normas de Vancouver.





OTROS ESTÁNDARES DE REDACCIÓN Y CITACIÓN

Además de las normas de citación Vancouver, existen otras normativas internacionales para la redacción de artículos y trabajos tanto académicos como profesionales. Estos son algunos de los estilos de redacción profesional más conocidos y aceptados a nivel internacional:

- Normas APA** (para las ciencias sociales)
- Normas Chicago** (para notas y bibliografía en historia y ciencias)
- Normas Harvard** (para economía)
- Normas Oxford**
- Normas MLA** (para humanidades y artes)
- Normas OSCOLA** (para el derecho)
- Normas IEEE** (para ingeniería, tecnología e informática)
- Normas ACS** (para química)
- Normas APSA** (para ciencias políticas)



Estilo Vancouver

Los Requisitos de Uniformidad para Manuscritos Enviados a Revistas Biomédicas más conocido como estilo Vancouver, es un conjunto de pautas para la publicación de manuscritos en el ámbito de las Ciencias de la Salud entre las que se incluyen las normas dedicadas a la forma de realizar las referencias bibliográficas.

En 1978 los principales editores de revistas médicas se reunieron en Vancouver (Canadá) con el propósito de establecer unas directrices comunes sobre el formato que deberían tener los manuscritos enviados a sus revistas. Este grupo, que llegó a ser conocido como el Grupo de Vancouver, creció y evolucionó hasta convertirse en el Comité Internacional de Editores de Revistas Biomédicas (International Committee of Medical Journal Editors), conocido por sus siglas ICMJE que publica desde 1970 estos requisitos con el título de [Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Journals](#).

Los requisitos para manuscritos, que incluyen el formato para las referencias bibliográficas desarrollado por la Biblioteca Nacional de Medicina (National Library of Medicine) de EEUU, conocido por su sigla NLM se publicaron por vez primera en 1979.

[Lista de tipos de fuentes y cómo citar en Vancouver con el Generador Automático de Referencias.](#)

Páginas web y blogs DVD, videos y películas Libros electrónicos y e-books Publicaciones académicas Claves de acceso Material de archivo y colecciones Episodios de radio/TV Capítulo de libros editados Tesis	Libros editados Libro Correo electrónico Series Artículos de la enciclopedia Publicaciones gubernamentales Encuestas Revistas Periódicos Música y grabaciones Imágenes y videos en línea	Páginas web Aplicaciones Podcasts Resúmenes Comentarios de prensa Textos religiosos Informes Software Citas anónimas Actas de congreso Casos judiciales Errores / definiciones del diccionario
---	--	---





RECURSOS

Red de Bibliotecas

- Noticias
- Historia
- Para Bibliotecarios
- Metodología y procedimientos
- Unidades de la Red Provincial
- Cursos de superación

- BiblioDebate
- DeCS
- MEDH
- LIS
- NLM Catalogo 2013
- Vancouver 2018



El estilo Vancouver lo conforman un conjunto de reglas que buscan un criterio de uniformidad cuando se requieran realizar citas de bibliografía con la finalidad de conseguir cierta analogía en las revistas biomédicas, respondiendo a criterios comunes de los investigadores de estas áreas.

El estilo Vancouver, en lo que respecta a la redacción de las referencias bibliográficas, está basado en el estilo desarrollado por la NLM para sus bases de datos.

Todo trabajo de investigación requerirá consultar diferentes fuentes de información. Bien sea para que el autor se pueda instruir debidamente en el tema, o para sustentar sus argumentos frente al lector, requerirá el uso de información de terceros. Este es un aspecto ineludible para los trabajos de medicina y ciencias de la salud, que emplean el estilo Vancouver ampliamente.

Una investigación bien fundamentada debe incluir referencias de trabajos y obras científicas que respalden las ideas y los argumentos propuestos, además de que le confiere seriedad y fiabilidad a las publicaciones, además de demostrar que el autor se preocupa en realizar trabajos de calidad.

Con el uso responsable de la información y otorgando el crédito merecido a los autores que consultamos, nos protegemos del plagio, que es considerado un delito y un hecho de gravedad por muchos países e instituciones.

Las referencias bibliográficas en el estilo Vancouver deben ubicarse al final de la investigación, el orden de la lista de referencias es numérico consecutivamente, se asignan números a partir del 1 según el orden de aparición de cada fuente, en el texto, utilizando números arábigos entre paréntesis.

Más importante que seguir puntiliosamente las reglas del estilo es que todas las referencias de un trabajo sean consistentes y uniformes unas con otras en cuanto a su citación.

Pautas generales para la redacción de las referencias bibliográficas

Cada referencia contiene normalmente los siguientes elementos obligatorios: autor, título, editor, lugar y fecha de publicación. Otros apartados como la extensión, autores secundarios y localización del documento son, en general, opcionales.

Se incluirán los nombres de los autores en el orden en el que aparecen en el texto comenzando por el apellido del primer autor seguido de la inicial(es) del nombre(s).

Los nombres de las revistas se abrevian de acuerdo con el estilo vigente de la NLM.

Las obras y los documentos que se citan deben ser recientes, con información actual, no deben tener más de 5 años.

Fig 1 - Boletín Bibliodebate.

Este boletín se elabora en formato PDF y consta de 3 secciones:

- Tema principal.
- Decretos y Leyes.
- AI.

Desde los inicios del boletín las necesidades de aprendizaje de las bibliotecarias identificadas a partir del estudio de usuarios realizado al personal de la red pautaron los temas a abordar, entre los se encuentran: el PAS, bases de datos bibliográficas, entornos virtuales, entre otros.

El objetivo de la presente investigación fue valorar la efectividad del boletín Bibliodebate a partir de su uso por el personal que labora en las bibliotecas médicas.

Métodos

Se realizó un estudio descriptivo, retrospectivo y longitudinal en la red de bibliotecas de la provincia de Mayabeque en el periodo comprendido del año 2013 al 2019 para evaluar el uso del boletín Bibliodebate, distribuido vía correo electrónico por la lista de discusión Biblioredmay y disponible en el sitio web del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas.

El universo estuvo constituido por 49 personas que laboran en las bibliotecas médicas de la red; de ellas, siete licenciados en Información Científico-Técnica y Bibliotecología (ICTB); un licenciado en Gestión de Información en Salud (GIS); 18 técnicos medio en Biblioteca, 13 técnicos medio en Informática; otros 4 técnicos medio; 3 graduados de 12 grado y 4 profesionales de nivel superior. Del universo encuestado respondieron el cuestionario 37 personas que laboran en las bibliotecas médicas de la red.

Para la recopilación de la información se confeccionó un cuestionario ([anexo 1](#)). El listado de bibliotecas por municipio aparece en el [anexo 2](#). Los indicadores para evaluar la efectividad del boletín Bibliodebate fueron:

1. *Conocimiento*. Sí y No. En caso afirmativo se valoraron las siguientes categorías: descarga del sitio web provincial la lista Biblioredmay y lo recibes de un colega.

2. *Utilidad*. Sí y No. En caso afirmativo se valoraron las siguientes categorías: para elevar mi cultura, actualización (actualizarme en temas propios de la profesión); aclarar dudas que se me presentan en el trabajo diario y capacitación (capacitarme en temas relacionados con la biblioteca porque no soy graduado de esta profesión).

3. *Evaluación*. Se midió a través de una escala de Likert de 5 a 1, con la calificación de Excelente al valor 5, Muy bien al valor 4, Bien al valor 3, Regular al valor 2 y mal al valor 1.

La información fue procesada en una PC con WINDOWS 8, presentada mediante textos con el software Microsoft Word 2010, así como en tablas de distribución de frecuencias y porcentajes con el software Microsoft Excel 2010.

Resultados

De los 37 profesionales que respondieron la encuesta, llama la atención que el 32,4 % eran técnicos medio en Informática (Fig 2).

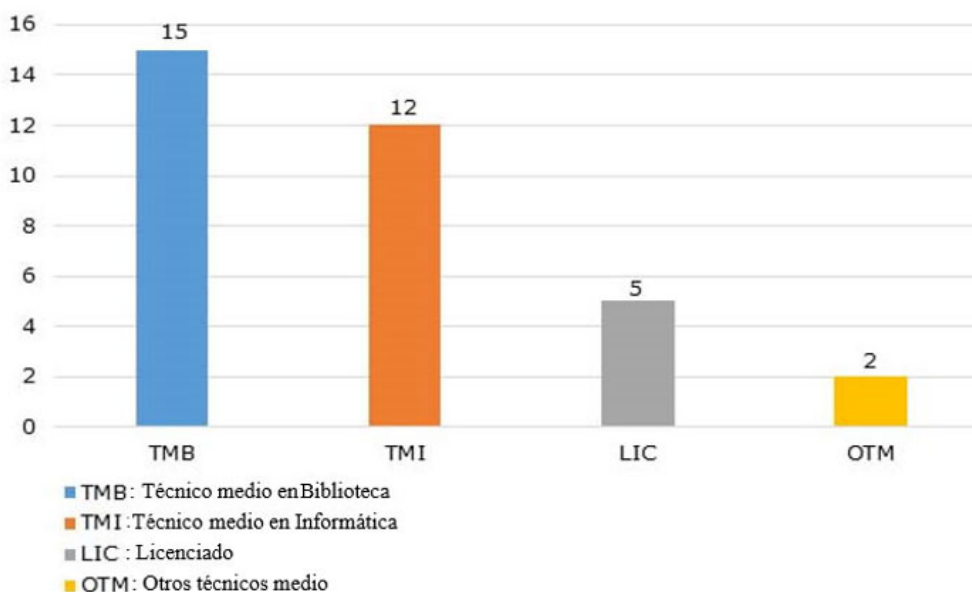


Fig. 2 - Distribución del personal encuestado por categoría profesional.

Fuente: Cuestionario.

En relación con el conocimiento del boletín Bibliodebate, la gran mayoría de los encuestados (72,9 %) expresaron que lo conocían (Tabla 1).

Tabla 1 - Conocimiento del boletín Bibliodebate

¿Conoce Ud. el boletín Bibliodebate?	Categoría												Total	%
	Lic.	%	TMB	%	OTM	%	TMI	%	12 ^{mo} grado	%	Otros	%		
Sí	5	13,5	14	37,8	3	8,1	3	8,1	1	2,7	1	2,7	27	72,9
No	0	0	1	0	0	0	9	24,3	0	0	0	0	10	27
Total	5	13,5	15	40,5	3	8,1	12	32,4	1	2,7	1	2,7	37	100

Lic: Licenciado; TMB: Técnico medio en Biblioteca; OTM: Otros técnicos medio; TMI: técnicos medio en Informática; 12^{mo} grado.

Fuente: Cuestionario.

En cuanto a las vías de acceso al boletín, 3 encuestados declararon que lo descargan del sitio web provincial (lo que demuestra el poco uso de la opción de descargas del sitio web); 23 lo reciben por la lista Biblioredmay y uno lo recibe de un colega.

Sin embargo, si se analiza el personal que expresó conocer el boletín Bibliodebate (27) y el uso que hacía de este, se aprecia que el 100 % de los que lo conocen lo utilizan. Si se observan las respuestas (podían marcar más de una) 24 (88,8 %) lo utilizan para actualizarse en temas propios de la profesión. Llama la atención que 14 (51,8 %) respondieron que lo usaban como vía para capacitarse en temas relacionados con la biblioteca porque no eran graduados de esta profesión; y de ellos, 12 son técnicos medio en Informática, quienes trabajan en la biblioteca y ocupan plazas en esta (Tabla 2).

Tabla 2 - Utilidad del boletín Bibliodebate

Indicador	No.	%
Para elevar mi cultura	15	55,5
Actualizarme en temas propios de la profesión	24	88,8
Aclarar dudas que se me presentan en el trabajo diario	22	81,4
Para capacitarme en temas relacionados con la biblioteca porque no soy graduado de esta profesión	14	51,8

Fuente: Cuestionario.

Según el cuestionario aplicado, la mayoría del personal que conoce el boletín Bibliodebate y labora en las bibliotecas (81,4 %) evaluó el boletín de excelente (Fig. 3).

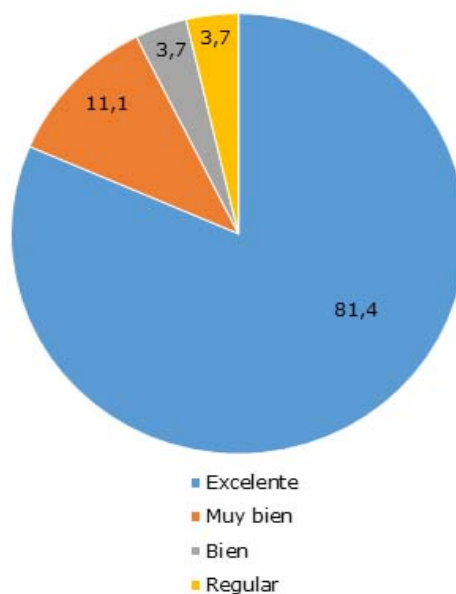


Fig. 3 - Evaluación del boletín Bibliodebate.

Fuente: Cuestionario.

La mayoría de los entrevistados respondieron que se debe seguir editando el boletín Bibliodebate, ya que es de gran utilidad para ellos –para aclarar dudas, capacitarse, instruirse, actualizarse y perfeccionar su trabajo– considerando que un tercio de los encuestados no son graduados de la profesión.

Aunque no se incluyeron como un indicador a medir en la investigación los comentarios realizados por el personal de la red de bibliotecas sobre los diferentes temas abordados en el boletín, hay que señalar que los que más han contactado con el Área de Atención a la Red del CPICM para evacuar sus dudas, solicitar asesoría y expresar sus criterios han sido los técnicos no propios de la profesión.

Discusión

Se coincide con estudios realizados en Sancti Spíritus, Artemisa y Villa Clara,^(4,5,6) donde el personal que labora en las bibliotecas médicas de la provincia de Mayabeque no es formado en su totalidad en el sector de la salud y es por eso que necesitan de superación que les permita, en un inicio, conocer las instrucciones metodológicas que rigen la labor técnica de las bibliotecas médicas y luego desarrollar competencias profesionales e informacionales para contribuir a la calidad del servicio que brindan.

Las listas de correo son las primeras formas de comunicación social en Internet. A pesar de que en su desarrollo la red de redes ha incorporado otras formas de comunicación, el correo electrónico es la única herramienta que se ha mantenido por su utilidad y facilidad de uso, tanto en la comunicación individual como en la colectiva, a través de las listas de discusión y distribución,⁽⁸⁾ lo que se reafirma en esta investigación donde es la lista Biblioredmay la forma más usada para adquirir el boletín.

Bibliodebate, al igual que otras publicaciones nacionales,^(2,3,9) tiene una gran aceptación entre el personal de las bibliotecas médicas porque posibilita mantenerse informados y actualizados sobre temas propios de la profesión. Además, ofrece confiabilidad por la cuidadosa selección de las fuentes compendiadas, lo que les permitirá a los bibliotecarios y gestores de información estar bien preparados para asumir los nuevos retos de la actividad científica que la sociedad exige en la actualidad. Es de suma relevancia que los recursos humanos en las bibliotecas estén sujetos a una formación permanente, a fin de que puedan ofrecer servicios con calidad.

El boletín Bibliodebate contribuye a la educación a distancia y al aprendizaje en red, experiencias similares se desarrollan en la Biblioteca Nacional de Maestros de Argentina y en otras universidades de las ciencias médicas en Cuba.^(10,11)

A partir de la consulta del Bibliodebate, los trabajadores de las bibliotecas médicas pueden autogestionar los conocimientos que necesitan para perfeccionar su trabajo diario, como una vía para la autopreparación continua que les facilitará la adquisición de competencias, lo que es una premisa de los profesionales de la información que trabajan en el sector de la salud, y que plantean también otros autores.^(12,13)

Se conoce que las plataformas virtuales son espacios que permiten generar intercambios de saberes entre grupos de personas, lo que potencia el aprendizaje grupal.^(14,15) Sin embargo, aunque el boletín Bibliodebate no se encuentra en una plataforma de este tipo, sí está disponible en el sitio web Infomed Mayabeque, del CPICM; pero la mayoría del personal de la red accede a este recurso de información mediante la lista de discusión.

Llama la atención que las bibliotecarias apenas participan en el debate, de lo que podría inferirse que no les hace falta esta capacitación. Sin embargo, en las visitas

realizadas a las unidades de la red son ellas las que más dificultades presentan cuando se evalúa su nivel de desempeño.

Se concluye que el boletín Bibliodebate contribuye al aprendizaje en red del personal que labora en las bibliotecas médicas de la provincia de Mayabeque y a la par facilita su actualización en el quehacer del trabajo diario.

Referencias bibliográficas

1. Macías J, López J, Ramos G, Lozada F. Los entornos virtuales como nuevos escenarios de aprendizaje: el manejo de plataformas online en el contexto académico. Rehuso. 2020 [acceso: 11/09/2020];5(3):62-9. Disponible en: <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/2603/2752>
2. Duperet Cabrera E, Jiménez Arias ME, Peña Fernández M, Meléndez Suárez D, Peña Sánchez MA. Anaquel: un boletín informativo utilitario de la Biblioteca Médica Provincial. MEDISAN. 2008 [acceso: 11/02/2018];12(1). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol12_1_08/san16108.htm
3. Santana Arroyo S, González Rivero MC, González Pagés C. Diseminación selectiva de la información en salud: los boletines de la Biblioteca Médica Nacional de Cuba. Argentina: Palabra clave. 2016 [acceso: 11/02/2018];6(1). Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S185399122016000200003&lng=es&tlng=e
4. Llano Gil A, Calderón Quevedo M, Manso Fernández E, Caraballosa Yero EG, Sánchez Sánchez C. Las competencias informacionales de bibliotecarios de las Ciencias Médicas para la diseminación selectiva de la información. Sancti Spiritus: Gac Méd Espirit. 2016 [acceso: 06/03/2019];18(1):55-63. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212016000100007&lng=es

5. Parra Linares E, Borges Damas L. Herramienta de alfabetización informacional dirigida a bibliotecarios de ciencias médicas en la provincia de Artemisa, Cuba. Medwave. 2018 [acceso: 11/09/2020];18(6):e7292. Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfoques/ComunicacionesBreves/7292.act#>
6. Díaz Ríos M, Fernández Díaz MP, Águila García O. Caracterización de la preparación de los bibliotecarios en búsqueda y recuperación de información. Rev EDUMECENTRO. 2014 [acceso: 27/02/2019];6(3):82-94. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000300007&lng=es
7. Fernández Valdés MM, Zayas Mujica RG. Programa de Alfabetización Informacional del Sistema Nacional de Salud cubano: aciertos y desaciertos en su aplicación. En: III Seminario - Taller Lecciones Aprendidas en Programas de Alfabetización Informacional en Iberoamérica. La Habana: XIV Congreso Internacional de Información Info'2016; 2016 [acceso: 12/01/2019]. Disponible en: <http://www.congresoinfo.cu/index.php/info/2016/paper/viewFile/190/133>
8. Alonso Arévalo J, Cordon García JA, Gómez Díaz R, García Delgado Giménez B. Uso y aplicación de herramientas 2.0 en los servicios, producción, organización y difusión de la información en la biblioteca universitaria. Invest Bibliotecol: Archiv Bibliotecol Inform. 2014 [acceso: 11/02/2019];28(64). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187358X14709098>
9. Alfonso Espinosa L, Rodríguez Castilla L. Boletín InfoBib: una publicación al servicio del bibliotecario. ACIMED. 2009 [acceso: 18/02/2019];19(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009000200007&lng=es
10. Biblioteca Nacional del Maestro. Lanzamiento de la primera capacitación a distancia. BNM; 2008 [acceso: 27/02/2020]. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/novedades/?p=592>

11. González Capdevila O, Mesa Carpio N, González Franco M. La superación profesional en las universidades de ciencias médicas, tendencias y exigencias actuales. Rev EDUMECENTRO. 2013 [acceso: 18/02/2019];5(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742013000200004
12. Petrinic T, Urquhart C. The education and training needs of health librarians- the generalist *versus* specialist dilemma. Health Inform Librar J. 2007 [acceso: 18/02/2019];24(3):167-76. Disponible en: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1471-1842.2007.00717.x/full>
13. González Rivero MC. Las conferencias: espacio y tiempo de aprendizajes en la Biblioteca Médica Nacional de Cuba. Palabra clave. 2017 [acceso: 18/02/2019];7(1). Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-99122017000200017&lng=es&tlng=es
14. Cabezas M, Casillas S, Acuña S. Entorno personal de aprendizaje (ple): una propuesta para desarrollar las competencias digital e informacional en la enseñanza universitaria del derecho en Colombia. Aula. 2016;22:271-87. Disponible en: <https://revistas.usal.es/index.php/0214-3402/article/view/aula201622271287>
15. Domínguez G, Jaén A, Ceballos MJ. Educar la virtualidad. Píxel-Bit. Rev Med Educ. 2017;50:187-99. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/61756>

Anexos

[Anexo 1](#) - Cuestionario

Estamos realizando una investigación. Le agradecemos que responda el presente cuestionario.

Gracias.

Señale su categoría:

Licenciada___ Bibliotecaria___ Informático___ Otros___

1. ¿Conoce Ud. el boletín Bibliodebate)? Sí ___ No ___

En caso afirmativo marque la(s) respuesta correcta

Lo descarga del sitio web provincial.

Lo recibe por la lista Biblioredmay.

Lo recibe de un colega.

2. ¿Le resulta de utilidad este boletín? Sí ___ No ___

a) En caso afirmativo marque la(s) respuesta correcta.

Para elevar mi cultura.

Actualizarme en temas propios de la profesión.

Aclarar dudas que se me presentan en el trabajo diario.

Para capacitarme en temas relacionados con la biblioteca porque no soy graduado de esta profesión.

3. En una escala de 1 a 5, donde 1 es el valor mínimo y 5 es el máximo ¿qué puntuación le daría Ud. a esta publicación?

4. ¿Considera Ud. necesario que se siga editando este boletín?

Sí ___ No ___ ¿Por qué? _____

Anexo 2 - Bibliotecas por municipio

Municipio	Unidad
Batabanó	Policlínico Comunitario "Pascuala Restituta Rojas"
Bejucal	Policlínico Comunitario "Rosa Elena Simeón"
Güines	Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque
	Hospital Clínico-Quirúrgico "Aleida Fernández"

	Hospital Psiquiátrico “Crisanto Betancout”
	Hospital Materno Infantil “Manuel Fajardo”
	Clínica Estomatológica “Andrés Ortiz Junco”
	Policlínico “Luis Li Trigent”
	Policlínico “Osvaldo Sánchez”
	Policlínico “Marta Martínez Figueras”
Jaruco	Policlínico “Noelio Capote”
Madruga	Policlínico “María Emilia Alfonso” Policlínico “Dionisio Sáenz”
Melena del Sur	Policlínico “Raúl Curra Regalado”
Nueva Paz	Policlínico “Felipe Poey” Policlínico “Humberto Castelló”
Quivicán	Policlínico “Pablo Noriega”
	Policlínico “Vicente Iglesias”
San José de las Lajas	Policlínico “Luis A. Turcios Lima” Policlínico “Rafael Echezarreta Murkay” Policlínico “Mártires del 9 de Abril” Policlínico “Reinaldo García”
	Hospital “Leopoldito Martínez”
San Nicolás	Policlínico “Emilia de Córdoba y Rubio”
Santa Cruz del Norte	Policlínico-Hospital “Alberto Fernández”

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no tienen conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Rosa de la C. Bermello Navarrete: Conceptualización, Investigación, Metodología, Redacción del borrador original, Redacción - revisión y edición.

Ada Rodríguez Suárez: Análisis formal, investigación, Redacción - revisión y edición.